

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ИНСТИТУТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:**

Ученый совет ФГБНУ  
Ставропольский НИИСХ  
Протокол №6 от 27 июля 2015 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ФГБНУ Ставропольский  
НИИСХ, д.с.-х.н.

В.В. Кулинцев

« 27 » июля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ  
В АСПИРАНТУРУ**

**Иностранный язык (немецкий)**

наименование дисциплины

35.06.01 – Сельское хозяйство  
направление подготовки кадров высшей квалификации

06.01.05 – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений  
программа подготовки кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат сельскохозяйственных наук

Очная  
Форма обучения

Михайловск

**1.Цель экзамена** – определить уровень развития у студентов коммуникативной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения.

Для успешного прохождения вступительных испытаний необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

### *Иностранный язык*

#### **Знания:**

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

#### **Умения:**

- осуществления устной коммуникации в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- написания научных статей, тезисов, рефератов;
- чтения оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлечения информации из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использования этикетных форм научно - профессионального общения;
- четкого и ясного изложения своей точки зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- воспроизводства различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимании и оценке чужой точки зрения, стремление к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

### **Навыки:**

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- оформления заявок на участие в международной конференции;
- написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Перечень последующих учебных дисциплин и практик**, для которых необходимы компетенции, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б2.2 «Профессиональная практика»;
- Б3.1 «Научные исследования».

## **2. Содержание вступительного экзамена\***

1. Устное реферирование текста по специальности /со словарём/. Объем текста – 2500-3000 печатных знаков. (Время подготовки – 40 минут).
2. Изучающее чтение текста общенаучного содержания /без словаря/ с целью выявления необходимой информации в виде заданий на выбор верного варианта из трёх (Верно/ Неверно / Не упомянуто). Объем текста – 2500-3000 печатных знаков. (Время подготовки – 20 минут).
3. Краткая беседа с преподавателем на свободную тему: биография, учёба, работа, круг научных интересов.

\* полный перечень вопросов и текстов, входящих в структуру вступительного экзамена содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Архипкина Г. Д. Деловая корреспонденция на немецком языке = Geschäftskorrespondenz: Учебное пособие / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 191 с.
2. ЭБС «Znanium»: Васильева М. М. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с.
3. ЭБС «Znanium»: Васильева М. М. Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
4. ЭБС «Znanium»: Коплякова Е. С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.

#### б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Багана Ж. Терминообразование в языке науки: Монография / Багана Ж., Таранова Е. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.
2. ЭБС «Znanium»: Белявский С. Н. Немецкий язык. Разговорная лексика [Электронный ресурс] : словарь-справочник / С.Н. Белявский. - Минск: Выш. шк., 2009. - 365 с.
3. ЭБС «Znanium»: Паремская Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Паремская. – 14-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 351 с.
4. ЭБС «Znanium»: Чернышева Н. Г. Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmenschaft, Handel (Деловой немецкий язык: Рынок, предпринимательство, торговля: Учебник / Н.Г. Чернышева, Н.И. Лыгина, Р.С. Музалевская - М.: Форум, 2008.- 352 с.
5. Блинова, Л. С. Немецко-русский и русско-немецкий словарь : 150000 слов, словосочетаний и значений. - : Астрель; АСТ, 2008. - 734 с.
6. Международная реферативная база данных SCOPUS.<http://www.scopus.com/>
7. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/Russian/>
8. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>
9. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Реферативный журнал. Серия 6. Языковедение.

Список литературы верен  
Директор НБ



Обновленская М. В.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. MS Office, Internet Explorer.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.dw-world.de/dw](http://www.dw-world.de/dw)

2. [/wiki/Wikipedia:Hauptseite](http://ru.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite)

3. <http://www.wissen.de/>

4. [teraktiv.prv.pl/](http://www.teraktiv.pl/)

5. <http://wortschatz.uni-leipzig.de/>

6. <http://www.wissen.de/wde/generator/wissen/ressorts/bildung/woerterbuecher/index.html>

7. [www.passwort-deutsch.de](http://www.passwort-deutsch.de)

8. [www.themen-neu.de](http://www.themen-neu.de)

9. [www.amazon.de](http://www.amazon.de)

10. [http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg04\\_08.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/xg/xg04_08.htm)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство» и учебного плана по программе подготовки кадров высшей квалификации 06.01.05 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»

Автор: Чуднова О.А., к. псих.н., доцент 


Рецензент (ы): 1. Калугина Е.Н., к. филол.н., доцент 

2. Сигида М.С., к. с-х., доцент 

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры протокол №     от «     »     20 15 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 «Сельское хозяйство»

Зав. кафедрой  (О.А. Чуднова)

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробиологии и земельных ресурсов протокол № 1 от     »     20 15 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 «Сельское хозяйство»

Председатель учебно-методической комиссии факультета агробиологии и земельных ресурсов  Власова О.И.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.Б.2 «Иностранный язык»

по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

Сельское хозяйство

шифр

направление подготовки

06.01.05

Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

программа подготовки

**Цель:** Цель экзамена – определить уровень развития у студентов коммуникативной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения

**Краткая характеристика:** 1. Устное реферирование текста по специальности /со словарём/. Объём текста – 2500-3000 печатных знаков. (Время подготовки – 40 минут).

2. Изучающее чтение текста общенаучного содержания /без словаря/ с целью выявления необходимой информации в виде заданий на выбор верного варианта из трёх (Верно/ Неверно / Не упомянуто). Объём текста – 2500-3000 печатных знаков. (Время подготовки – 20 минут).

3. Краткая беседа с преподавателем на свободную тему: биография, учёба, работа, круг научных интересов.

**Форма контроля знаний:** экзамен

Автор:

Чуднова О.А., кандидат психологических наук, доцент