

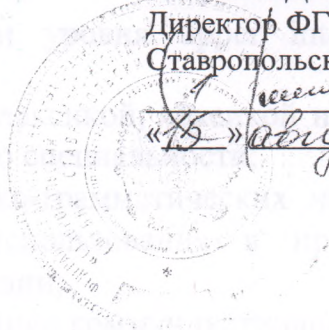
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Ученый Совет
ФГБНУ Ставропольский НИИСХ
Протокол № 7
от «15» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБНУ
Ставропольский НИИСХ
В.В. Кулинцев
«15» августа 2016 г.



**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Б1.Б.2 «Иностранный язык (английский)»

наименование дисциплины

35.06.01 – Сельское хозяйство

направление подготовки кадров высшей квалификации

06.01.05 – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

программа подготовки кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат сельскохозяйственных наук

Очная

Форма обучения

Михайловск

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать английский язык в научной работе;
2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:
 - а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);
 - б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;
 - в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;
3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:
 - а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Учебная дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-3; УК-4; УК-6) компетенции на продвинутом уровне.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами: **«Иностранный язык (английский)» (35.06.01 – Сельское хозяйство)**

Формулировки компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.

Аспирант, изучающий данную дисциплину, должен иметь:

- представление о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке, а также основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- понятие о терминологической лексике по сферам применения, о свободных и устойчивых словосочетаниях, основных способах словообразования; иметь лексический минимум в объеме 4000 единиц общего и терминологического характера;
- грамматические навыки, обеспечивающие понимание без искажения смысла при письменном и устном общении; знать основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы компетенции, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б2.2 «Профессиональная практика»;
- Б3.1 «Научные исследования».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальные компетенции (УК):

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны будут:

Знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

Уметь:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству,

достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

Владеть:

- обработкой большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- оформлением заявок на участие в международной конференции;
- написанием работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Данные по рабочему учебному плану: 108 час., 3 зачет. ед.

Семестры	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Трудоемкость по стандарту - из них:									108
контроль			36						36
самостоятельная работа -		18	18						36
аудиторные занятия – в том числе:									
лекции -									
лабораторные -									
семинарские -									
практические -		18	18						36

Семестры	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
недель в семестре		10 2/3	1 1/3						
Форма контроля:									
экзамен			+						+
зачет									
реферат			+						+

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Разделы (модули) дисциплины и темы занятий	Количество часов (очная форма обуче- ния)				Формы текущего кон- троля успеваемости	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические	Сам. работы		
1	Приборы и материа- лы, используемые в научной деятельно- сти	12	-	6	6	Уст- ный опрос	УК-3 УК-4 УК-6
2	Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость	16	-	8	8	Уст- ный опрос	УК-3 УК-4 УК-6
3	Достижения современной науки и техники. Международные конференции	12	-	6	6	Устное сооб- щение	УК-3 УК-4 УК-6
4	Морально-этические нормы ученого в современном обще- стве. Научный этикет: использование источ- ников, передача науч- ной информации, пла- гиат.	16	-	8	8	Рефе- риро- вание текста по спе- циаль- ности	УК-3 УК-4 УК-6
5	Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста	16	-	8	8	Пись- мен- ный опрос	УК-3 УК-4 УК-6
	Контроль	36					
	Итого	72	-	36	36		
	Всего	108					

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционный курс не предусмотрен учебным планом.

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Всего часов
-	-	-

6.2. Перечень практических работ

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Всего часов
Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности. Описание эксперимента	Практическое занятие №1. Введение. Коррекция произношения. Интонационное оформление предложения, словесное ударение. Разговорная практика по теме: Передача фактуальной информации - описание. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов.	2
	Практическое занятие №2. Просмотровое чтение. Грамматика: Части речи английского языка: артикли, существительное, прилагательное, наречие, предлоги. Порядок слов простого предложения. Времена группы: Present, Past, Future.	2
	Практическое занятие №3. Модальные глаголы и их эквиваленты. Атрибутивные конструкции. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет. Аудирование: план лекции.	2
Раздел 2. Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость	Практическое занятие №1. Семинар. Разговорная практика: подготовка презентации. Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).	2

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Всего часов
	<p>Практическое занятие №2. Структурирование дискурса. Ознакомительное чтение: развитие темы и общая линия аргументации, не менее 70% понимания основной информации. Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть. Средства семантической и формальной когезии.</p>	2
	<p>Практическое занятие №3. Грамматика: активный и пассивный залоги, времена группы Perfect, эмфатические конструкции. Составление диалогов и монологов.</p>	2
	<p>Практическое занятие №4. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Аудирование: общая и специальная информация.</p>	2
<p>Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции</p>	<p>Практическое занятие №1. Семинар. Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге. <i>Структурирование дискурса:</i> оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.</p>	2
	<p>Практическое занятие №2. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины. Грамматика: глагол, герундий, инфинитив, причастие.</p>	2
	<p>Практическое занятие №3. Исходящее чтение: полное и точное понимание содержания текста. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Письмо: оформление заявки на конференцию, аннотация/тезисы. Аудирование: конспект лекции.</p>	2

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Всего часов
<p>Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. Межкультурные особенности ведения научной деятельности</p>	<p>Практическое занятие №1. <i>Семинар.</i> Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения.</p>	2
	<p>Практическое занятие №2. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.</p>	2
	<p>Практическое занятие №3. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Грамматика: условные предложения; словообразование.</p>	2
	<p>Практическое занятие №4. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Письмо: реферирование текста по специальности. Аудирование: подразумеваемая информация.</p>	2
<p>Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста с PhD</p>	<p>Практическое занятие №1. <i>Семинар.</i> Разговорная практика: подготовка презентации Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений.</p>	2
	<p>Практическое занятие №2. <i>Изучающее</i> чтение: полное и точное понимание содержания текста. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной</p>	2

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Всего часов
	лексики и терминов, мини-словарь.	
	Практическое занятие №3. Грамматика: Местоимения, слова-заместители (<i>that (of), those (of), this, these, do, one, ones</i>), сложные и парные союзы. Пунктуация.	2
	Практическое занятие №4. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.	2

6.3. Примерная тематика рефератов

Семестр № 3

1. Научное отношение. Научные методы и методы науки.
2. Чистая и прикладная наука. Роль шанса в научном открытии.
3. Технология и инновации.
4. Технологии завтра родившегося сегодня.
5. Отношения между наукой и обществом.
6. Достижение науки и технической революции и нашей ежедневной жизни.

6.4. Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРА	Всего часов	Коды формируемых компетенций
1.	2	Приборы и материалы, используемые в научной деятельности. Описание эксперимента.	Подготовка к устному опросу	6	УК-3 УК-4 УК-6
2.		Тема исследования	Подготовка к устному	8	УК-3

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРА	Всего часов	Коды формируемых компетенций
		ния: методы, актуальность, практическая значимость.	опросу		УК-4 УК-6
3.		Достижения современной науки и техники. Международные конференции	Подготовка к устному общению	6	
ИТОГО часов в семестре:				20	
1.	3	Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. Межкультурные особенности ведения научной деятельности	Подготовка к реферированию текста по специальности	8	УК-3 УК-4 УК-6
2.		Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста с PhD.	Подготовка к письменному опросу	8	УК-3 УК-4 УК-6
ИТОГО часов в семестре:				16	

6.5. Образовательные технологии

Вид занятия	Тема занятия	Интерактивная форма	Объем, ауд. часов/в том числе в интерактивной форме	Коды формируемых компетенций
Практическое	Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.	Case-study	8/2	УК-3 УК-4 УК-6
Практическое	Достижения современной науки и техники. Международные конференции.	Деловая игра	6/2	УК-3 УК-4 УК-6
Практическое	Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.	Дискуссия	8/2	УК-3 УК-4 УК-6
Практическое	Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста	Деловая игра	8/2	УК-3 УК-4 УК-6

6.7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов*

Цель контроля – получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль направлен на получение информации об уровне сформированности умений в пределах каждой лексической или грамматической темы.

Рубежный контроль направлен на получение информации об уровне развития продуктивных умений и сформированности навыков употребления терминологической и научной лексики и грамматического материала, типичных для сферы научно-профессионального общения.

Итоговый контроль проводится по окончании курса и направлен на получение информации о владении содержанием курса в виде кандидатского экзамена.

Содержание экзамена

1. Изучающее чтение оригинального текста по узкой специальности объемом 2500 -3000 печатных знаков с использованием сформированного аспирантом словаря-гlossария. Время подготовки 45-60 мин. Если сдающий экзамен выполнил менее 65% перевода, он получает неудовлетворительную оценку.

2. Просмотровое чтение текста без словаря объемом 1000-1500 печатных знаков по специальности и пересказ его содержания на иностранном языке. Время подготовки 2-3 мин.

3. Беседа на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой экзаменуемого: тема исследования; используемое оборудование, материалы; методы, актуальность, практическая значимость; проблемы, степень разработки данного исследования за рубежом; перспективы дальнейшего исследования и др.

* полный перечень ФОС содержится в учебно-методическом комплексе дисциплины

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Попов Е. Б. Английский язык для магистрантов / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 52 с.

2. ЭБС «Znanium»: Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.

3. ЭБС «Znanium»: Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.

2. ЭБС «Znanium»: Пак С.М. Неаутентичный научный дискурс на английском языке как лингводидактическая проблема высшей школы / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014

3. Ключевые аспекты ландшафтоведения = Key aspects of landscape architecture : учеб.-метод. пособие / сост. В. П. Болдакова ; СтГАУ. - Ставрополь : Параграф, 2012. - 44 с.

4. Кубарьков, Г. Л. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь : 250000 слов. - Донецк : БАО, 2008. - 1056 с.

5. Англо-русский русско-английский современный словарь+ грамматика / сост. Т. А. Сиротина. - Ростов н/Д. : БАРО-пресс, 2007. - 992 с.

6. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Реферативный журнал. Серия 6. Языкознание.

7. Международная реферативная база данных SCOPUS.<http://www.scopus.com/>

8. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/Russian/>

9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

Список литературы верен

/ Директор НБ

Обновленская М.В.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения

Аудитория, обеспеченная компьютером и мультимедийным проектором (обеспечение презентаций лекций и самостоятельных разработок студентов).

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Компьютерный класс, оборудованный средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть, с выходом в Интернет для проведения самостоятельной работы студентов.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

8.3. Требования к специализированному оборудованию:

Видеопроектор, компьютер, ноутбук, мультимедийная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство» и учебного плана по программе подготовки кадров высшей квалификации 06.01.05 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»

Автор: Зорина Е.Б., к. пед. н., доцент Зорина

Рецензент (ы): 1. Калугина Е.Н., к. филол.н., доцент Калугина

2. Сигида М.С., к. с-х., доцент Сигида

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры протокол № ___ от «__» _____ 20 15 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 «Сельское хозяйство»

Зав. кафедрой Чуднова (О.А. Чуднова)

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробиологии и земельных ресурсов протокол № _ от «__» _____ 20__ г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 «Сельское хозяйство»

Председатель учебно-методической комиссии факультета агробиологии и земельных ресурсов Власова Власова О.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.2 «Иностранный язык»**

по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

шифр

06.01.05

Сельское хозяйство

направление подготовки

Селекция и семеноводство сельскохозяйственных рас-

тений

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции - ч., практические занятия 36 ч.,
самостоятельная работа - 36 ч.,
контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-3; УК-4; УК-6) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция,
формируемая в ре-
зультате освоения
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальные компетенции (УК):

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Знания, умения и
навыки, получаемые
в процессе изучения
дисциплины**

По окончании изучения дисциплины

аспиранты должны иметь:

Знание:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

Умение:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, де

баты, и др.);

- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Навыки:

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- в оформлении заявок на участие в международной конференции;
- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности

Раздел 2. Тема исследования:

методы, актуальность, практическая значимость

Раздел 3. Достижения современной науки и техники.

Международные конференции

Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

Форма итогового контроля знаний

реферат, экзамен

Автор: Зорина Е.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков

