

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Ученый совет ФГБНУ
Ставропольский НИИСХ
Протокол №6 от 27 июля 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБНУ Ставропольский
НИИСХ, д.с.-х.н.

В.В. Кулинцев

« 27 » июля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ
В АСПИРАНТУРУ**

ФИЛОСОФИЯ

наименование дисциплины

35.06.01 – Сельское хозяйство
направление подготовки кадров высшей квалификации

06.01.07 – Защита растений
программа подготовки кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь
Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат сельскохозяйственных наук

Очная
Форма обучения

Михайловск

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО. Для поступления на конкурсной основе в аспирантуру допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет, магистратура).

Программа вступительного экзамена по курсу «Философия» представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии с акцентом на историко-философское введение к нему. От сдающих экзамен требуется понимание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века.

Процедуру экзамена составляют ответ на вопросы экзаменационных билетов и свободное собеседование, учитывающее специализацию, а также индивидуальные предпочтения экзаменуемого. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления.

Целью подготовки к вступительному экзамену по философии для поступления в аспирантуру является: понимание философии как одной из областей человеческого знания, ядра и квинтэссенции культуры, особого типа интеллектуальности человека, направленного на осмысление фундаментальных проблем его бытия, а также ее осмысление в качестве всеобщей методологической основы по отношению ко всем наукам.

Поступающие в аспирантуру должны знать общие проблемы философии:

- историю возникновения и современное состояние науки как философской дисциплины;
- основные этапы формирования и развития, а также принципиально значимые черты и характеристики современных философских проблем науки;
- основные характеристики политической, экономической и культурной проблематики развития науки; становление социальных и гуманитарных наук;
- функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа)
- связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки
- место и роль науки в современном образовании и формировании личности.

Поступающий в аспирантуру должен понимать: место и роль философии и науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные и социальные проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов; структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного, естественнонаучного и социально-экономического знания; основные научные школы, направления, концепции, источники гуманитарного знания и приемы работы с ними; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; роль насилия в истории и человеческом поведении, нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе.

Будущему аспиранту необходимо прививать методологические навыки и умения: свободно оперировать понятиями, выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения, отделять существенное от второстепенного, раскрывать взаимосвязи между явлениями действительности, выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности, а значит видеть ее в изменении и развитии; понимать смысл взаимосвязи

духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе, возникающих в современную цивилизацию противоречий и кризиса существования человека в природе; анализировать сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, в формировании личности.

Раздел I. Предмет и функции философии. Исторические типы философии.

Тема №1. Предмет философии и ее роль в жизни человека и общества

Понятие мировоззрения, мироощущения, мировосприятия, миропонимания. Типы и виды мировоззрения.

Истоки философии. Мифология, религия, философия. Философия как любовь к мудрости. Конкурирующие теории происхождения философии: мифологическая, религиозная, научная.

Главные философские сюжеты (что есть мир, что есть человек, смысл жизни, что есть истина и т. д.). Характер философских проблем. Статус философской проблемы. Основные философские проблемы: первичное–вторичное, объективное–субъективное, познаваемость мира, проблема закона и др. Вечные и преходящие философские проблемы.

Философия как сфера духовной жизни общества, научная и учебная дисциплина. Типы философствования: обыденный, теоретический, художественный, эссеистский. Стиль философствования. Философия и национальный, социальный и региональный менталитеты.

Предмет философии как проблема. Объект и предмет философии. Плюрализм в понимании и определении предмета философии. Всеобщее как методологический принцип определения инварианта предмета философии.

Философское знание и его специфика. Философские категории и понятия. Критерии отнесения понятий к философским. Теоретические оппозиции в философии. Универсалии в философии. Антиномии, парадоксы и дихотомии философского мышления. Философские системы, теории, концепции.

Развитие философии. Архетипы философии. Смена парадигм философского мышления. Роль практики в развитии философских систем. Марксистский стандарт философской критики и его издержки. Дивергенция и конвергенция философских учений.

Философия и культура. Философия как важнейший компонент человеческой культуры. Роль социокультурного контекста в формировании и развитии философии. Понятие философской культуры. Культура философского мышления.

Философия и наука. Философия как наука (марксизм). Философия как антинаука (экзистенциализм). Философия как венаучный феномен (интуитивизм). Наука как философия (неопозитивизм). Сциентизм и антисциентизм в философии. Проблема эмпирического базиса философии. Средства и методы философского познания, критерии рациональности и научности философии. Перспективы создания «единственно научной» философии.

Структура философского знания: онтология, гносеология, логика, методология. Отрасли философского знания: социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия языка, философия науки и т.д. Философские дисциплины: этика, эстетика, история философии. Становление новых отраслей философского знания: аксиология, семиотика, праксеология, глобалистика.

Философия, человек, общество. Понятие функции философии. Проблема типологии и классификации функций. Основания выделения и классификации функций философии. Основные функции философии.

Философия в современном обществе. Социальные и теоретические ориентации и программы современной философии. Традиционалистские и модернистские модели философии. Институциональные формы современной философии. Проблема

профессионализма современного философа. Прагматические и инструментальные тенденции в развитии современной философии. Версия превращения философии в прикладную дисциплину.

Ориентационные кризисы в обществе и роль философии в выходе на них. Ориентационный кризис в современной России, его философское осмысление, возможности его решения средствами философии.

Тема № 2. Исторические типы философии.

Многообразие философских учений как выражение природы и сущности философии. Философские школы, направления, течения, учения, системы, концепции. Проблема типологии философских учений. Основания и критерии типологии и классификации философских концепций. Типы и виды философских учений. Понятие исторического типа философии.

Марксистская концепция типологии философии. Основной вопрос философии как основание типологии: материализм и идеализм, диалектика и метафизика. Дивергенция и борьба философских направлений – содержание историко-философского процесса. Монизм и дуализм.

Исторические формы материализма: наивный материализм, метафизический материализм, диалектический материализм. Разновидности материализма: гилозоизм, пантеизм, вульгарный материализм, деистический материализм, естественнонаучный материализм. Материализм и натурализм. Современные формы материализма.

Основные разновидности идеализма: объективный и субъективный идеализм. Объективно-идеалистические учения Платона и Гегеля. Субъективный идеализм Беркли и Юма. Современные формы идеализма.

Исторические типы диалектики: стихийная диалектика, идеалистическая диалектика, материалистическая диалектика. Современные формы диалектики: негативная диалектика, трагическая диалектика, экзистенциалистская диалектика.

Метафизика. Многозначность и поливариантность термина. Метафизика как «первая философия». Метафизика как учение о сверхчувственных основаниях бытия. Характер и содержание метафизических проблем. Платон и Аристотель – создатели первых метафизических систем. Классические формы метафизики (Лейбниц, Фихте, Шеллинг, Кант, Гегель). Современные представления о метафизике, ее статусе и перспективах. Современные метафизические системы (Н. Гартман, М. Хайдеггер, Э. Гуссерль). Эпифеномены метафизики (окультизм, магия и др.)

Рационализм, эмпиризм, сенсуализм. Р. Декарт – родоначальник классического типа рационализма. Рационализм Б. Спинозы, французских просветителей, И. Канта, панлогизм Г. Гегеля. Марксизм как форма рационализма. Основные концепции рационализма; рациональность как онтологическая объективная определенность реальности и как концептуальное восприятие мира. Социологический рационализм (М. Вебер). Неклассическая версия рационализма (позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм).

Иррационализм как философская концепция. Позитивное и негативное понимание иррационального. Иррациональное и рациональное. Проблема рационализации иррационального. Разновидности иррационализма. Историко-философские предшественники иррационализма. Иррационалистические идеи в западной философии. Иррационализм в русской религиозной философии.

Интуитивизм о познавательных возможностях интеллекта и интуиции. Интуиция как способ постижения «абсолютных глубин мироздания». (А. Бергсон). Интуиция как сущностное видение реальности, непосредственное созерцание общего (Э. Гуссерль), способ осознания ценностей (М. Шелер). Интуитивизм Н.О. Лосского.

Основные направления современной западной философии: реализм, прагматизм, неопозитивизм, структурализм, философская антропология, экзистенциализм, персонализм, неотомизм, герменевтика, аналитическая философия, постмодернизм.

Тема 3. Русская философия, ее специфика, основные проблемы и учения

Специфика философствования на Руси. Выражение философских идей в формах художественной культуры. Антропологическая, нравственная и историософская проблематика в русской философии.

Русская философия X–XVII вв. Разум и чувства, тело и душа как предметы философского осмысления. Исихазм, нестяжательство. Мирское и божественное. Светская и духовная власть. Иосифлянство

Философия русского Просвещения. В.Н. Татищев. Материализм М.В. Ломоносова. Антропологический материализм А.Н. Радищева и А.И. Галича. Материалистические учения И.М. Сеченова и И.И. Мечникова.

Западники и славянофилы. Революционные демократы, народники, социал-демократы. Религиозная философия XIX в. Метафизика всеединства (В.С. Соловьев).

Отечественная философия XX века. Философия русского зарубежья. Русский космизм: К.Э. Циолковский, В. И. Вернадский. Советский марксизм. В.И. Ленин, И.В. Сталин. Развитие советской философии в послевоенные десятилетия. Перспективы отечественной философской мысли.

Раздел II Общефилософские проблемы

Тема 4. Философское понимание мира

Философский смысл понятий Вселенной, мира, космоса. Макрокосм и микрокосм. Положение человека во Вселенной. Исторические формы понимания мира. Космоцентризм, антропоцентризм, теоцентризм.

Понятие бытия в истории философии. Онтология – учение о бытии. Мир как единство бытия и небытия. Многообразие мира как внешняя определенность бытия. Материалистическое понимание бытия. Бытие вещей, процессов, состояний, свойств, отношений. Бытие человека. Бытие как всеобщее, особенное и единичное, сущность и явление, содержание и форма, причина и следствие, возможность и действительность, необходимость и случайность. Проблема всеобщей сущности бытия.

Философское понятие материи. Концепции материи в истории философии. Материя как объективная реальность. Материя как субстанция. Уровни организации материи. Синергетика о процессах самоорганизации материи. Мировоззренческое и методологическое значение понятия материи и материалистического подхода к пониманию мира.

Движение – способ существования материи. Основное противоречие движения. Парадоксы движения (апории Зенона). Основные определения движения: устойчивость и изменчивость, прерывность и непрерывность, абсолютность и относительность. Формы движения материи и их взаимосвязь.

Пространство и время в структуре движения. Основные концепции пространства и времени: субстанциальная, реляционная, динамическая и статическая. Социальное пространство и время. Время как мера человеческого существования и самоосуществления.

Понятие картины мира. Религиозная картина мира. Научная картина мира как высшая форма систематизации научного знания. Философская картина мира и ее соотношение с религиозной и научной картинами мира. Конвергенция философской, научной и религиозной картин мира.

Движение и развитие. Основные законы развития. Принцип универсального эволюционизма в современной научной картине мира

Тема 5. Проблема сознания в философии

Аспекты исследования сознания: психологический, логический, естественнонаучный. Специфика философского подхода к изучению сознания. Проблема сознания в истории философии: концепции сознания в античной и средневековой философии, концепции нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, К. Гельвеций), концепции классической немецкой философии (И. Кант, Г. Гегель). Диалектический материализм о сознании. Основные

концепции сознания в современной западной философии. Психоанализ и проблемы сознания.

Философия сознания. Сознание и бытие. Созерцательный и деятельностный подходы к изучению сознания. Сознание и предмет сознания. Идеальность сознания. Формы бытия идеального. Конкурирующие концепции идеального в современной философии. Активность сознания и источники этой активности. Сознание как творчество. Сознание и отражение. Сознание и мозг. Информационный подход к изучению сознания. Структура сознания. Психика, сознание, мышление. Волевые, эмоциональные, познавательные аспекты сознания. Чувственные формы сознания, рассудок, разум. Рациональное и иррациональное. Сознательное, подсознательное, бессознательное.

Происхождение сознания: философский и естественнонаучный аспекты. Проблема происхождения сознания в марксистской философии.

Проблема самосознания. Самосознание, самопознание, соотнесенность «Я» с мифом и самим собой. Становление человеческого «Я». Самонаблюдение и самооценка.

Сознание и общение. Виды и типы общения, их роль в становлении и развитии сознания. Сознание и язык. Язык как знаковая система и средство общения. Естественный и искусственный языки. Аналитическая, феноменологическая, экзистенциалистская программы анализа языка (Л. Витгенштейн, М. Хайдеггер). Семиотика. Семиотика как отрасль философского знания.

Функции сознания. Сознание как акты интериоризации и экстериоризации. Продуктивные и репродуктивные возможности сознания. Коммуникативная, интегративная, программирующая функции сознания. Функция передачи социального опыта. Сознание и общество. Индивидуальное и общественное сознание.

Тема 6. Познание, его возможности и границы

Проблема познаваемости мира. Агностицизм. Скептицизм как предтеча и основание агностицизма. Классические формы агностицизма (Д. Юм, И. Кант). Проблемы, поставленные агностицизмом: границы познания, абсолютное и относительное в познании, познаваема ли сущность вещей, существует ли принципиально непознаваемые феномены, критерий познаваемости реальности. Современные концепции гносеологического скептицизма и гносеологического оптимизма.

Гносеология – наука о всеобщих определениях познания. Гносеология и когнитивная психология. Способы обоснования познаваемости мира: апелляция к самоочевидности, практическое подтверждение, логическая согласованность. Категории и понятия гносеологии. Принципы гносеологии как идеи, организующие и направляющие познавательный процесс. Закономерности познания.

Знание и информация. Знание и действительность. Знание «по истине» и «по мнению». Парадоксы знания. Предметность знания. Виды знания: опосредованное и непосредственное, объективное и субъективное, абсолютное и относительное. Типы знания: научное, художественно-образное, философское.

Познание как отражение (материализм), понимание и интерпретация (герменевтика), «установление выгодных отношений с объектом» (прагматизм), откровение (философско-религиозные концепции). Познание как постижение сущности объектов, интенция сознания на сущность. Познание как социокультурный феномен.

Отражение и познание. Отражение как познание, познание как отражение. Критика теории отражения в западной философии: отражение как упрощенная и донаучная концепция познания (неокантианство, прагматизм). Познавательное и непознавательное отражение. Категории теории отражения (адекватность, чувственное отражение, идеальное воспроизведение и т.д.), категории теории познания (истина, чувственное познание и т.д.). Отражение и творчество. Гносеологический образ. Образ и язык.

Познание и диалектика. Диалектика как теория познания (марксизм). Проблема совпадения диалектики, логики, теории познания. Противоречивость познания. Качественные и количественные параметры познания.

Практика и познание. Практическое освоение мира. Практика как онтологическая категория. Объект и субъект практики. Основные определения практики. Диалектика опредмечивания и распредмечивания в процессе практики. Объективное и субъективное в практике. Практика как гносеологическая категория. Функции практики в познании.

Объект и субъект познания. Объект и предмет познания. Современные представления об объекте познания: идеализированные объекты, ненаблюдаемые объекты, теоретические конструкторы. Проблема индивидуального и коллективного субъекта познания. Диалектика субъекта и объекта познания.

Процесс познания. Уровни и формы познания. Познание как деятельность. Познавательные процедуры: абстрагирование, обобщение, генерализация, идеализация, классификация и т.д. Структура процесса познания: понимание, интерпретация, постижение, представление, определение познаваемой реальности.

Истина — центральная гносеологическая категория. Многообразие концепций истины: классическая концепция истины (истина как соответствие знаний действительности), когерентная теория истины (самосогласованность, непротиворечивость знания), прагматическая концепция (истина как полезность), операционалистская концепция (истина как результат оперирования понятиями), неопозитивистская концепция (истина — опытная подтверждаемость), конвенционалистская концепция (истина как результат соглашения), семиотическая теория истины (истина как формализованное знание). Объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины. Проблема априорной истины. Истина и заблуждение. Проблема критерия истины в философии. Логические критерии истины. Практическое подтверждение истины.

Современная эпистемология, ее школы, направления, проблемы.

Тема 7. Деятельность как способ существования человека и общества

Деятельность как социальная субстанция — всеобщая основа и фундаментальный способ человеческого бытия. Специфицирующие признаки деятельности: продуктивность, социальность, сознательная целесообразность. Деятельность как программируемое и социально направляемое преобразовательное действие субъекта. Теория социального действия (М. Вебер, В. Парето, Т. Парсонс). Объективно-предпосылочная, субъективно-регулятивная и целереализующая структуры индивидуальной деятельности. Общественный характер человеческой деятельности.

Детерминанты человеческой деятельности. Потребность как всеобщее основание социальной активности (Демокрит, П. Гольбах, Г. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс, А. Маслоу). Влечения, желания, стремления как формы проявления потребностей. Системный характер детерминации человеческой активности. Стимулы и интересы как объективные побудительные силы деятельности субъекта. Мотивационные основания деятельности. Теория установки (Д. Н. Узнадзе). Идеальное программирование человеческой деятельности. Понятие сознательной цели. Целеполагание и целеосуществление. Решение — мысленная модель оптимального пути достижения цели. Сознательно-волевой характер целенаправленной активности.

Деятельность как всеобщий способ взаимодействия общества и природы. Понятие природной среды. Естественные условия и предпосылки существования и развития общества. Понятия биосферы и географической среды. Народонаселение и его динамика. Материальное производство. Производительные силы общества. Производительная и потребительная деятельность. Материальное потребление — способ воспроизводства материальной структуры субъекта. Материальная и духовная деятельность общества.

Деятельность как способ развития человека. «Осваивающая» деятельность и становление сущностных сил субъекта. Репродуктивная и творческая деятельность. Знания, умения, навыки, способности как внутренние возможности совершения деятельности субъектом. Интериоризация и развитие задатков индивида. Творческая деятельность — способ развития способностей субъекта.

Труд – основной вид человеческой деятельности. Внешние природные факторы, морфофизиологические и популяционно-видовые предпосылки появления труда. Содержание и формы трудовой деятельности. Единство репродуктивной и творческой деятельности в трудовом процессе. Творческий характер труда – источник свободы и счастья человека.

Взаимосвязь трудовой и нетрудовой деятельности. Игровая, художественно-осваивающая и учебная деятельность. Общение как деятельность. Общение и поведение. Поведение как ценностно-оценочный аспект деятельности. Бытовое поведение индивида. Феномен потребительства и жизненные цели личности.

Тема 8. Человек, его природа, сущность и смысл бытия

Основные философские концепции природы и сущности человека в истории философии. Религиозное понимание человека как духовно-телесного существа. Концепция человека в философии Г. Гегеля. Религиозно-мистическая концепция человека (С. Кьеркегор). Антропологический материализм Л. Фейербаха. Иррационалистическая антропология А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Человек как продукт общественного развития (К. Маркс). Трудовая деятельность, общение и сознание как предпосылки становления и развития человека.

Природа человека как дискуссионная проблема: концепции биологической, социально-биологической и социальной природы человека. Проблема антропосоциогенеза. Проблема соотношения биологического и социального в структуре индивида.

Экзистенциалистская концепция человека. Человек как переживание бытия, экзистенция как «субстанция человека» (М. Хайдеггер). Существование человека – подлинное и неподлинное. Побуждения к подлинному существованию. «Незавершенность» и «открытость» человека; проблема выбора жизненного проекта и свободы человека (А. Камю, Ж.-П. Сартр, К. Ясперс, Н. Аббаньяно).

Психоаналитическая концепция человека (З. Фрейд). Структура личности: «Оно», «Я», «Сверх-Я». Сексуальность и агрессивность как поведенческие доминанты человека. Сознательное и бессознательное в структуре психики индивида и в регуляции его поведения. «Аналитическая психология» К. Юнга. Неофрейдистское понимание человека. Идея соединения фрейдизма с марксизмом (Э. Фромм).

Социобиология – современная натуралистическая версия природы человека. Методология и теория биологического редуccionизма. Социальный этологизм (К. Лоренц, Р. Ардри). Биологический вариант «общественного договора».

Философская антропология о природе и сущности человека (М. Шелер, М. Ландман, Г. Плессер). Конкретно-научные основания и философские парадоксы в понимании человека. Проблематика философской антропологии: «собственно человеческое бытие», человек и животное, человек и бог. «Материальная этика» М. Шелера. Биологическая антропология А. Гелена. Культурно-философская (Э. Ротхакер, М. Ландман) и религиозная (Э. Хенгстенберг) антропология.

Смысл человеческой жизни. Религиозно-философская концепция смысла жизни. Материалистическая концепция смысла жизни. Проблема жизни, смерти и бессмертия. Теория ортобиоза (И. И. Мечников). Индивидуальный и социальный аспекты бессмертия. Ценностное понимание человеческой жизни и проблема счастья.

Тема 9. Личность как социальное измерение человека

Понятие личности в философии и гуманитарных науках. Персонализм – религиозно-философская концепция личности (Н. А. Бердяев, Э. Мунье). Личность как высшая ценность. Нравственное воспитание и свобода личности. Персонализация – движение личности к богу. Марксистская концепция личности. Личность как социальное качество человека.

Социализация индивида, формирование и развитие личности. Социальные факторы личностного развития человека. Поведенческие доминанты личности. «Коллективное бессознательное» как основа социальности человека (К. Юнг). Функциональная (ролевая)

теория личности (Т. Парсонс, М. Вебер, Р. Мертон). Самоутверждение и самореализация личности (А. Маслоу, Э. Фромм).

Деятельностная концепция личности (С. Л. Рубинштейн, А. Н. Леонтьев, Э. В. Ильенков). Содержание и характер деятельности человека как факторы развития его личностных качеств. Творчество как способ развития личности. Влияние общественных отношений на формирование личности. Культура и развитие личности.

Человеческая индивидуальность. Философские основы понимания индивидуальности. Индивидуальность и индивидуализм (М. Штирнер, Ф. Ницше). Индивидуальность и «общественность» (К. Маркс, В. С. Соловьев). Индивидуализация как способ существования человека в мире и критерий его развития. Телесный, духовный и эмоционально-психологический аспекты индивидуальности. Индивидуальный «профиль» личности. Способности личности как выражение ее индивидуальности.

Свобода и ответственность человека. Современные концепции свободы. Феномен отчуждения человека (Г. Гегель, К. Маркс). Концепция «одномерного человека» Г. Маркузе. Перспективы преодоления отчуждения (Э. Фромм). Либерализм – идеология свободы человека. Социализм – идеология равенства социальных возможностей развития личности. Всестороннее развитие личности как социальный идеал. Современное общество и перспективы личностного развития человека.

Тема 10. Человек в информационно–техническом мире

Понятие информационно-технического мира. Техника как элемент информационно-технической системы общества. Философия техники, ее предмет и проблематика. Техника как вид деятельности человека. Техника в контексте человеческой культуры. Техника в социальном и аксиологическом измерениях: техника как производительная сила общества (К. Маркс), «политическая интенциональность» техники (Г. Маркузе), «техника как идеология» (Ю. Хабермас), человек в технической цивилизации (Х. Шельский). Техническое знание, его специфика и роль в обществе.

Проблема информации в современном обществе. Информация как объект философского и конкретно-научного исследования. Содержание информационного процесса. Сознание, отражение, информация. Идеальное и информация. Проблема объективности информации. Виды информации. Социальная информация. Информация и научная картина мира. Человечество на пути к информационному обществу.

Информация и знание. Научное знание. Критерии, эталоны и идеалы научности. Формы реализации научного знания: научный факт, закон, теория, гипотеза. Методы научного познания. Наука как система знания, деятельности и социальный институт. Социокультурные детерминанты развития науки. Исторические этапы становления и развития науки.

Рациональность — сущностная характеристика научного знания. Оппозиции «рациональное-эмпирическое», «рациональное-иррациональное» в истории философии и современной философской мысли. Модели научной рациональности: индуктивистская (Р. Карнап), дедуктивистская (К. Поппер), эволюционистская (С. Тулмин). Типы рациональности. Рациональность и обыденное сознание.

Рациональность: знание и реальность. Онтологический и гносеологический аспекты рациональности. Рациональность и социальное познание. Рациональность и гуманитарное познание. Рациональность и социальные ценности.

Рациональность как принцип западной цивилизации. Традиционная и рациональная культуры. Теория «формальной рациональности» (М. Вебер). Виды рационального действия. Рационалистическая личность и ее социальные ориентации и установки. Возможность рационально организованного общества (концепции неоконсерватизма, либерализма, марксизма).

Раздел III

Социально-философские проблемы

Тема 11. Социальная философия как наука

Человек, общество и их взаимосвязи — объект исследования социальной философии. Социальная философия в структуре обществоведческих, антропологических и культурологических дисциплин.

Многообразие подходов в изучении объекта социальной философии: философско-антропологическая концепция, психоаналитическая ориентация социальной теории, функциональный подход в объяснении социальных явлений, органическая школа в социальной философии, историко-материалистическая концепция.

Основные парадигмы современной социальной теории: натуралистический редукционизм — концепция сведения социального к природному (французские материалисты, Л. Фейербах, Г. Спенсер, современный американский натурализм); социальный детерминизм (К. Маркс); культурный детерминизм (Д. Мид, Т. Парсонс). Концепция формальной рациональности — модель современного общества и перспектив его развития (М. Вебер). Методологические ориентации социальной философии: описание социальной реальности; объяснение и понимание социальных процессов; преобразование социальной действительности. Концепция радикального социального действия (теория социальной революции и классовой борьбы К. Маркса, негативная диалектика Г. Маркузе).

Проблема предмета социальной философии. Перспективы нахождения инварианта социально-философского знания. Социально-всеобщее как принцип обнаружения предмета социальной философии. Основные определения (свойства) социально-всеобщего: экстенсивное (количественное) определение всеобщего; интенсивное (качественное) определение всеобщего; всеобщее как предельная сущность социальной реальности; всеобщее как процесс восхождения от абстрактного к конкретному в познании общества; всеобщее как соотносительное с системой социально-философских категорий. Проблема закона и категорий социальной философии. Социальная философия как наука, изучающая качественное своеобразие человека и общества, их генезис и перспективы развития в их всеобщих определениях.

Структура социальной философии: философия истории, социология, методология социального познания, философская антропология.

Тема 12. Общество в структурно-функциональном измерении

Общество как предмет социальной философии. Основные концепции общества. Позиция «социального атомизма». Статусное понимание общества. Общество – сложная открытая самоорганизующаяся система. Системные основания общества. Космологическое, земное физико-химическое и биосферное основания общества. Деятельность как внутреннее основание общества.

Общество как полиструктурное образование. Принципы выделения общественных структур и структурирования общества. Структурирование общества по его основаниям: деятельность, общественные связи и отношения, общение, культура, сознание, человек.

Общество как система социальных взаимодействий и социальных отношений. Специфика и типология общественных отношений. «Вертикальная» и «горизонтальная» структуризация общественных отношений. Материальные и духовные отношения. Социально-классовые, национальные, социально-демографические, семейно-бытовые, межличностные отношения.

Функциональный подход к изучению социальных связей: общественные связи как аналог природных связей (Г. Спенсер); социальная связь как отношение соответствия между жизненными движениями и потребностями организма (Э. Дюркгейм); социация (Г. Зиммель); базовые органические потребности, общество, культура, социальный институт (Б. Малиновский); социальные связи и дисфункции (Р. Мертон).

Общение как предпосылка и основание общественных отношений в филогенезе и онтогенезе. Этология и проблемы общения (П. А. Кропоткин, Р. Шовен). Проблема общения в персонализме (Э. Мунье), экзистенциализме (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр). Диалогический характер общения (М. М. Бахтин, В. С. Библер, М. Бубер). Психология и социология общения. Виды общения. Общение и общность.

Структурирование общества по его основным сферам. Материально-производственная, социальная, политическая и духовная сферы жизни общества. Причинная обусловленность и функциональные связи сфер жизни общества. Опосредствованность и взаимовлияние сфер жизни общества.

Структурирование общества по его субъектам. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Понятие общественных классов. Концепции общественных классов в марксистской и современной западной философии. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальная стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Проблема маргинальных общественных групп.

Теории элиты общества (В. Парето, А. Гоулднер, Т. Ботомор, К. Мангейм, Р. Миллс). Экономическая, политическая, научная, культурная элита. Управленческие структуры и их роль в формировании элиты общества. Система образования как фактор культивирования элиты общества. Элитарная функция интеллигенции в общественной жизни. Народ как главный субъект общественной жизни.

Тема 13. Духовная жизнь общества

Понятие духовной жизни общества. Духовное производство – способ созидания духовных ценностей. Взаимосвязь материального и духовного производства. Основные виды духовного производства. Духовное потребление. Функциональный тип духовного потребления. Духовное потребление как освоение духовных ценностей. Духовное потребление как производство. Общественное сознание – основной результат духовного производства и духовного потребления.

Структура общественного сознания. Гносеологический подход к структурированию общественного сознания. Уровни общественного сознания. Обыденное и научно-теоретическое сознание.

Социологический подход к структурированию общественного сознания. Сознание как выражение интересов социальной группы. Социальная психология и общественная идеология. Психология толпы и психология коллектива (Г. Лебон, Г. де Тард, Х. Кули). Психология социальных общностей и социальных групп. Идеология как теоретическое сознание общественного класса (В. И. Ленин, К. Мангейм). Идеология как ценностное сознание (Т. Гайгер, Г. Альберт). Идеология как социальная технология (Р. Дарендорф). Идеология и социальная утопия (Д. Белл). Социальные функции идеологии.

Виды духовной деятельности и формы общественного сознания. Основания и принципы структурирования форм общественного сознания.

Политика и политическое сознание. Уровни политического сознания. Ценностные ориентации политического сознания. Плюрализм в политическом сознании. Проблема консенсуса в политике и политической идеологии.

Политика и право. Правосознание. Концепция «естественного права человека». Принципы правосознания: справедливость, долг, свобода и ценность личности. Уровни и социальные функции правосознания.

Происхождение и социальные функции морали. Экономика, политика, мораль. Мораль и право. Нравственное сознание. Общечеловеческие ценности в нравственном сознании. Общественный прогресс и нравственное сознание.

Эстетическое отношение человека к действительности. Искусство как сфера эстетических ценностей. Эстетика труда и быта. Эстетическое сознание. Проблема воспитания эстетического вкуса.

Религия и религиозное отношение человека к действительности. Религия и нравственность. Религия и культура. Смысложизненная функция религии. Мировые религии. Религиозное сознание и его структура. Феномен религиозной философии.

Перспективы формирования экономического, экологического, исторического видов сознания.

Проблема типологии общественного сознания. Сознание мифологическое, утопическое, идеологическое, рационалистическое, авторитаристское, консервативное, прогрессистское. Понятие менталитета. Менталитет как устойчивый тип сознания национальных, социальных, религиозных общностей. Национальный и социальный характер (Э. Фромм). Массовое сознание и его социальная роль. Общественное мнение. Современные средства массовой информации и феномен манипулирования массовым сознанием.

Тема 14. Культура как феномен общественной жизни

Философия в системе наук о культуре: культурология, история и теория культуры, социология культуры. Понятие философии культуры. Методы исследования культуры (В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Структурно-функциональный анализ культуры (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Р. Мертон). Феноменологический анализ культуры (Э. Гуссерль).

Сущность культуры. Культура как внеприродный феномен. Антропогенез и культуригенез. Культура как социально детерминированный феномен, мера развития общества и человека (К. Маркс). Проблемы культуры в трудах А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Теория культурно-исторических типов и локальных цивилизаций (Н. Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. А. Сорокин). Идеальные типы культуры (М. Вебер). Символическая теория культуры (Э. Кассирер). Аксиологическое понимание культуры. Культура как совокупность ценностей. Ценность, значимость, значение, смысл. Герменевтические подходы к пониманию культурных процессов. Постмодернистские интерпретации культуры (Ж.-Ф. Льютар, Л. Альтюссер, Р. Барт, М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Делез).

Культура как специфический способ человеческой деятельности. Общественный и личностный аспекты культуры. Социальные формы существования культуры. Традиция и инновация.

Материальная и духовная культура. Культура производства и культура потребления. Экологическая культура. Наука и культура. Культура и нравственность. Искусство и культура.

Социальные функции культуры. Культура как способ социального наследования. Культура и преемственность поколений. Познавательная, коммуникативная, регулятивная, адаптивная, социально-организующая функции культуры.

«Человекотворческая» функция культуры. Личность и культура. Культура как сфера самораскрытия и самореализации человека. Культурно-ценностные ориентации человека.

Исторические типы культуры. Этническая культура. Национальная культура. Массовая культура.

Проблемы развития культуры. Взаимовлияние этнических и национальных культур. Проблема «диалога культур». Общечеловеческое содержание культуры. Концепции культурного прогресса. Критерий культурного прогресса. Становление ноосферы и «космизация культуры» (В. И. Вернадский).

Тема 15. Общество в историческом развитии

Философия как размышление об истории общества. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема его закономерности и направленности. Универсалистский и полицентристский подходы к пониманию сущности исторического процесса. Современная христианская философия истории (Т. Геккер, Э. Бруннер). Неотомистская и протестантская версии движущей силы истории. Позитивистская и неопозитивистская натурализация исторического процесса (О. Конт, Г. Спенсер, П. Барт). Абсолютизация иррациональной воли и индивидуальной свободы в понимании истории (А. Бергсон, Ж.-П. Сартр, Д. Хекстер).

Концепции и модели общественного развития: экономическая, культуроцентристская, философско-религиозная, антропологическая. Факторы, определяющие развитие истории. Движущие силы и субъекты исторического процесса.

Концепция формационного развития общества (К. Маркс). Способ производства материальных благ как основа общественной жизни. Развитие общества – объективный «естественноисторический» процесс смены общественно-экономических формаций. Поступательный характер исторического движения. Всемирная история как единый закономерный процесс движения человечества к совершенному общественному устройству.

Концепция стадийного развития общества. Теория «стадий экономического роста» (У. Ростоу). Теория традиционного, индустриального, постиндустриального общества (Р. Арон, Д. Белл, Д. Гэлбрейт, А. Тоффлер).

Цивилизационные концепции истории. Основные значения понятия «цивилизация». Культура как основа развития общества. Своеобразие, уникальность и равноценность культурных миров. Концепция локальных цивилизаций (Н. Я. Данилевский, П. А. Сорокин). Концепция культурно-исторического круговорота и ритмической повторяемости циклов развития истории (О. Шпенглер). «Дерево цивилизаций», теория «вызова и ответа» А. Тойнби. «Ценностный сдвиг» как «мутагенный фактор» в жизни цивилизации. «Генетический код» цивилизации. Абсолютизация уникальности и неповторимости культур в рамках теории цивилизаций. Теория цивилизаций и проблема единства исторического процесса.

Восток и Запад – основные исторические типы цивилизаций. Культурные матрицы основных типов исторических изменений.

Традиционализм – культурный стиль восточных цивилизаций. Устойчивость и корпоративный характер общественных структур. Обожествление природы, самоограничение активности по отношению к среде, предметно-образный стиль мышления – характеристики восточного человека.

«Техногенная» цивилизация как результат «мутации» традиционного общества. Инновация как включение нового в систему культуры. Творчество – важнейшая универсалия европейской культуры. Динамизм западного общества. Развитие рационалистического мышления и теоретической науки, технико-технологического прогресса. Либерализм как нормативно-ценностная база единой западной цивилизации. «Социальный атомизм» западного общества. Собственность как основа власти. Человек как субъект, активно преобразующий мир, условия своего бытия. Культ разума, новизны, моды, сенсации. Потребительский идеал западного общества.

Проблема смысла истории. Основные концепции смысла истории: восхождение человека к свободе (Г. Гегель), развитие человека посредством социальных преобразований (К. Маркс), религиозно-нравственное возрождение человека (Ж. Маритен).

Проблема выбора исторического будущего человечества. Социокультурная специфика цивилизаций и глобальный характер истории. Идеология и политика глобализма – путь к унификации культур и к безраздельному господству западного цивилизационного типа.

Культурное многообразие и самоценность культур. Проблема синтеза культур и цивилизаций. «Диалог культур» – способ выработки новой системы верований, ценностей, традиций.

Тема 16. Кризис техногенной цивилизации и глобальные проблемы современности

Философский подход к изучению глобальных проблем. Философия глобальных проблем как особая философская дисциплина, ее проблематика и предмет. Понятие и типология глобальных проблем.

Философия и глобалистика. Современные глобалистские концепции и теории (А. Печчеи, Д. Медоуз, Д. Форрестер, Н. Н. Моисеев). Глобальное единство человечества и

пути его достижения — основная проблема философии глобальных проблем. Варианты решения этой проблемы: создание транснациональных политических и экономических структур, мирового правительства, создание экологически сбалансированной экономической системы, становление глобального сознания, глобальной культуры нового типа, формирование нового миропорядка.

Методология познания и решения глобальных проблем. Философия и футурология. Утопия и антиутопия как способы осознания современных проблем (О. Хольме, Д. Оруэлл). Глобальное моделирование и глобальное прогнозирование. Модели мира и прогнозирование перспектив общественного развития. Сценарии глобальных катастроф, их последствий и возможности предотвращения (Н. Н. Моисеев). Стратегия выживания человечества в современных условиях. Концепции устойчивого общества и устойчивого развития.

Экологическая проблема. Экосоциальный анализ системы «общество-природа». Природа как объект и как ценность. Формирование экологического сознания. Экология как форма самосознания цивилизации. Экологизация научной картины мира. Экологический кризис, модели и сценарии выхода из него. Концепции экологического гуманизма, экологического социализма, экологического материализма (К. Амери). Теоретическое содержание идеи ноосферы (П. Тейяр де Шарден, В. И. Вернадский). Проблема разума в философии русского космизма (К. Э. Циолковский, Н. Ф. Федоров).

Проблема термоядерной катастрофы человечества. Вероятность возникновения термоядерной катастрофы. Теория ограниченной ядерной войны. Возможные причины возникновения ядерной войны: концепция врожденной агрессивности человека, концепция агрессивности современного империализма и «красной угрозы», концепция случайного возникновения войны. Варианты и версии предотвращения термоядерной катастрофы (Г. Кан, Н. Фридман). Необходимость нового политического мышления. Философия и этика ненасилия.

Тема 17. Общественный прогресс и проблема социального идеала

Возникновение и основные этапы развития идеи общественного прогресса в европейской философии. Идеалистическое и материалистическое понимание исторического прогресса. Взаимосвязь «идеи прогресса» и «идеи свободы». Идея прогресса и «стрела времени».

Прогрессистские и антипрогрессистские концепции в западной философии XX века (П. А. Сорокин, М. Вебер, У. Ростоу, Р. Арон). Индустриальное и постиндустриальное общество как стадии исторического прогресса (Д. Белл, Д. Гэлбрейт, К. Боулдинг) Футурологические теории О. Тоффлера и Г. Кана. Проблема критериев общественного прогресса. Структурный и функциональный критерии прогресса. Аксиологические критерии общественного прогресса.

Историческое развитие как восходящий процесс. Накопление потенциала развития в истории общества. Марксистская теория общественно-экономической формации как теория прогресса. Производительность труда – критерий общественного прогресса. Типы исторического прогресса. Кризис прогрессистского сознания. Глобальные проблемы современности – выражение противоречивости общественного прогресса.

Гуманистическая теория прогресса. Общественный прогресс как развитие личности. Удовлетворение потребностей – функциональный инвариант жизни. Иерархия ценностей как аксиологический коррелят системы потребностей. Развитие системы потребностей – показатель расширения духовной свободы субъекта. Универсализация системы потребностей личности как критерий общественного прогресса.

Социальное предвидение и «социальная инженерия». Феномен «самооправдывающегося предсказания». Проблема социального идеала. Природная и социокультурная обусловленность социального идеала. Ценностное осмысление истории как предпосылка выработки социального идеала. Социальный идеал как фактор общественного прогресса.

Тема 18. Актуальные проблемы развития российского общества

Россия и Запад: десять веков противостояния и сосуществования. Реформы в российской истории, их причины и исторический смысл: «вызов» западной цивилизации, «догоняющая модернизация». Реформы Петра I и цивилизационный «разлом» общества. Западники и славянофилы XIX века. «Русская идея». Революционные демократы и социал-демократы.

Октябрьская революция 1917 года и европеизация России на путях мировой пролетарской революции. Идея построения «русского социализма» и «реформация» государственной идеологии в 30-х годах. «Конвергентные» тенденции 60–70-х годов. Победа идеологии и политики западничества в конце 80-х–начале 90-х годов. Курс на вхождение России в «мировую цивилизацию». «Вестернизация» общественной жизни: внедрение потребительской морали, социальное расслоение общества. Идеология национально-патриотической оппозиции.

Культурные основания российской цивилизации. «Космичность» восприятия жизни. Коллективизм, социальное равенство и справедливость – нравственные императивы русской культуры. Труд – единая мера человеческого достоинства, основа нравственной справедливости и способ духовного самосовершенствования личности. Приоритет духовных ценностей, «устроение души» как ценностная доминанта. Соборность – способ единения людей на основе общей идеи и форма организации общественного управления. Приоритет государства по отношению к правам отдельного человека и гражданина. Государственность и патриотизм как принципы русской духовности.

Тенденции и альтернативы развития современной России. Сохранение культурной идентичности – главная проблема социальных преобразований в стране. Историческая ценность универсалий русской культуры. Советский опыт и культурная «матрица» русского социализма. Идея синтеза новой культурной парадигмы. Будущее России в свете теории цивилизаций.

Вопросы к экзамену по философии для поступления в аспирантуру

1. Мироззрение и его типы. Философия как систематическое и рационализированное мироззрение. Место и роль философии в культуре.
2. Предмет философии и его специфика. Структура предмета философии: проблемы, аспекты, отрасли философского знания.
3. Космоцентрический характер древнегреческой философии. Учение о первоначалах. Античная диалектика.
4. Антропологический поворот в философии. Философские воззрения Сократа на человека, знание, мудрость и мораль.
5. Философское учение Платона: проблемы бытия, души, человека и познания. Учение о государстве.
6. Философия Аристотеля: воззрения на проблемы причин, материи, формы. Учение о государстве.
7. Период патристики в средневековой философии: основные особенности и черты. Философское учение Августина Блаженного.
8. Проблема материального и духовного в средневековой философии. Спор номиналистов и реалистов об универсалиях.
9. Период схоластики в средневековой философии: основные особенности и черты. Тенденции платонизма и аристотелизма в средневековой философии.
10. Философия томизма Ф. Аквинского: общая характеристика. Учение о двойственной истине Аверроэса.
11. Антропоцентрический характер философии эпохи Возрождения. Гуманизм и проблема человека.
12. Взаимодействие философии и знания в эпоху Возрождения. Гелиоцентрическая картина мира Коперника как переворот в мироззрении.
13. Рационалистическое направление философии Нового Времени (Декарт, Спиноза, Лейбниц).
14. Эмпирический характер английской философии (Бэкон, Локк, Юм).
15. Общая характеристика гносеологии и методологии философии Нового Времени.
16. Общая характеристика философских воззрений эпохи французского Просвещения. Механицизм, культ разума, деизм и антиклерикализм.
17. Социальная философия эпохи Просвещения (Гоббс, Локк, Руссо, Монтескье).
18. Критический характер философии Канта (основные черты, вопросы, проблемы) и ее значение.
19. Философия Гегеля: характеристика системы и метода. Законы диалектики Гегеля.
20. Антропологический материализм и гуманизм философии Л.Фейербаха.
21. Эволюция русской философской мысли до 19 века: мыслители, проблемы, идеи, взгляды.
22. Русская философия 19 века: основные особенности, течения, проблемы, идеи.
23. Русская философия истории: проблема исторического выбора и судьбы России.
24. Философия 19 века: основные течения, идеи, проблемы и тенденции развития.
25. Общая характеристика философии XX века: идеи и проблемы, основные направления и течения.
26. Онтология. Проблема бытия в истории философии. Многообразие форм, видов и уровней бытия.
27. Основные онтологические позиции и картины мира.
28. Общая характеристика принципов и категорий философии, выражающих проблему бытия.
29. Материя как объективная реальность. Движение, отражение, пространство и время как основные формы бытия. Формы движения материи.

30. Природа как предмет философского осмысления. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной.
31. Проблема человека в философии.
32. Антропосоциогенез. Единство природного и социального в человеке.
33. Человек и его место в мире. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека.
34. Проблема сознания в философии науки. Мозг как материальный субстрат сознания.
35. Психика, мышление, сознание. Чувственные и интеллектуальные компоненты сознания.
36. Проблема познания в историко-философском осмыслении. Характеристика основных гносеологических позиций.
37. Познание как деятельность человека. Диалектика субъекта и объекта познания.
38. Диалектика чувственной и рациональной ступеней познания. Роль языка, речи и мышления в сознании человека.
39. Наука как сложный социальный феномен и ее роль в обществе.
40. Научное познание: формы и методы.
41. Понятие истины и ее основные концептуальные интерпретации. Взаимоотношение веры, правды, иллюзий, заблуждений, лжи и истины.
42. Истина как процесс и результат. Критерии истины и его виды.
43. Предмет социальной философии в системе философского знания. Специфика общества как объекта философского осмысления.
44. Историко-философское осмысление общества и его развития.
45. Понятие общества. Структура общества и его системо-структурный анализ.
46. Соотношение понятий индивид, человек, личность. Диалектика общества и личности.
47. Процессы социализации и отчуждения личности в современном обществе. Роль свободы и необходимости в выборе личности ценностных ориентиров и жизненных смыслов.
48. Многообразие ролей и статусов личности в истории и жизни: их позитивная и негативная роль.
49. Интерпретация всемирной истории и цивилизации А. Тойнби.
50. Истоки и цель истории по К. Ясперсу.
51. Россия и мировая цивилизация.
52. Человек как творец и творение культуры.
53. Россия, Восток, Запад: диалог культур в современном мире.
54. Человек в информационно-техническом мире и влиянии информационного общества на жизнь человека.
55. Экологический кризис: сущность, причины, проблемы и пути выхода.
56. Понятие цивилизации. Характеристика различных типов цивилизации.
57. Проблемы и перспективы развития современной цивилизации.
58. Глобальные проблемы современности: роль философии в их осмыслении и формулировании адекватных ответов на их вызовы.
59. Формационный и цивилизационный подходы в анализе исторического процесса.
60. Глобальные вызовы и проблема столкновения цивилизаций.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Философия и история науки: Учебное пособие / А.Л. Никифоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Аспирантура).
2. ЭБС "Znanium": Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Аспирантура).
3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Бучило, Н.Ф. История и философия науки: учебное пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2014. - 432 с
4. Лебедев, С. А. Философия науки: учеб. пособие для магистров / С. А. Лебедев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 296 с. - (Магистр. Гр.).

б) дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium": История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
2. Орлов, С. В. История философии. - СПб.: Питер, 2008. - 192 с. - (Краткий курс).
3. Лебедев, С. А. Философия науки: краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории). - М.: Акад. Проект, 2008. - 692 с. - (Gaudeamus).
4. Канке, В. А. Философия науки : краткий энцикл. словарь. - М.: Омега-Л, 2008. - 328 с.
5. Войтов, А. Г. История и философия науки: учеб. пособие для аспирантов. - М.: Дашков и Ко, 2005. - 692 с.
6. Основы философии науки: учеб. пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич, Т. П. Маташ, Т. Б. Фахтн. - 5-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 603 с. - (Высшее образование).
7. Гуляк И. И. Философия науки: учеб. пособие / СГГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2005. - 243 с.
8. Гуляк, И. И. Основные вопросы философии науки: учеб. пособие / СГГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2007. - 168 с.
9. Лебедев, С. А. История и философия науки: учеб.-метод. пособие / С. А. Лебедев, В. А. Рубочкин. - М. : МГУ, 2010. - 200 с.
10. История науки и техники (периодическое издание)
11. В мире науки (периодическое издание).
12. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
13. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/russian/>
14. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

Список литературы верен:

Директор НБ



Обновленская М.В.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Office 2005-2007: Word, Excel, PowerPoint.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство» и учебного плана по программе подготовки кадров высшей квалификации «Защита растений»

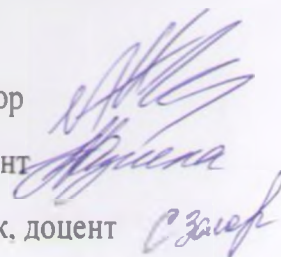
Автор (ы): Гузынин Н.Г., канд. философских наук, доцент



Рецензенты 1. Есаулко А.Н., доктор с.-х. наук, профессор

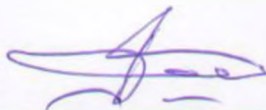
2. Безгина Ю.А., руководитель НИУЦ, доцент

3. Золотарев С.П., доктор философских наук, доцент



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры протокол № 4н от «10» декабря 20 15 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 «Сельское хозяйство»

Зав. кафедрой

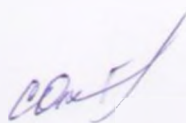


(Гузынин Н.Г.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры, протокол № 4 от «10» декабря 20 15 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 «Сельское хозяйство».

Председатель

методической комиссии



С.В. Окрут

Аннотация рабочей программы
Вступительные испытания в аспирантуру
по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

Сельское хозяйство

Шифр

направление подготовки

06.01.07

Защита растений

программа подготовки

Целью подготовки к вступительному экзамену по истории и философии науки для поступления в аспирантуру является: понимание философии как одной из областей человеческого знания, ядра и квинтэссенции культуры, особого типа интеллектуальности человека, направленного на осмысление фундаментальных проблем его бытия, а также ее осмысление в качестве всеобщей методологической основы по отношению ко всем наукам.

Краткая характеристика (основные блоки и темы):

Истоки философии. Мифология, религия, философия. Философия как любовь к мудрости. Конкурирующие теории происхождения философии: мифологическая, религиозная, научная.

Статус философской проблемы. Вечные и преходящие философские проблемы. Структура философского знания: онтология, гносеология, логика, методология. Отрасли философского знания: социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия языка, философия науки и т.д. Философские дисциплины: этика, эстетика, история философии. Становление новых отраслей философского знания: аксиология, семиотика, праксеология, глобалистика.

Многообразие философских учений как выражение природы и сущности философии. Философские школы, направления, течения, учения, системы, концепции. Проблема типологии философских учений. Основания и критерии типологии и классификации философских концепций. Типы и виды философских учений. Исторические формы понимания мира. Космоцентризм, антропоцентризм, теоцентризм.

Понятие бытия в истории философии. Онтология – учение о бытии. Мир как единство бытия и небытия. Бытие вещей, процессов, состояний, свойств, отношений. Бытие человека. Бытие как всеобщее, особенное и единичное, сущность и явление, содержание и форма, причина и следствие, возможность и действительность, необходимость и случайность. Проблема всеобщей сущности бытия. Проблема познаваемости мира. Агностицизм. Скептицизм как предтеча и основание агностицизма. Классические формы агностицизма (Д. Юм, И. Кант). Проблемы, поставленные агностицизмом: границы познания, абсолютное и относительное в познании, познаваема ли сущность вещей, существует ли принципиально непознаваемые феномены, критерий познаваемости реальности. Современные концепции гносеологического скептицизма и гносеологического оптимизма. Истина — центральная гносеологическая категория. Многообразие концепций истины. Истина и заблуждение. Проблема критерия истины в философии.

Структура социальной философии: философия истории, социология, методология социального познания, философская антропология. Общество как предмет социальной философии. Основные концепции общества. Позиция «социального атомизма». Статусное понимание общества. Общество – сложная открытая самоорганизующаяся система. Системные основания общества. Деятельность как внутреннее основание общества. Исторические типы культуры. Этническая культура. Национальная культура. Массовая культура. Культурное многообразие и самоценность культур. Проблема синтеза культур и цивилизаций. «Диалог культур» – способ выработки новой системы верований, ценностей, традиций. Историческое развитие как восходящий процесс. Накопление потенциала развития в истории общества. Марксистская теория общественно-экономической формации как теория прогресса. Типы исторического прогресса. Глобальные проблемы современности – выражение противоречивости общественного прогресса.

Форма контроля знаний: экзамен

Форма контроля знаний: экзамен

Автор:

канд. филос. наук, доцент



Н.Г. Гузынин