

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Ученый совет ФГБНУ
Ставропольский НИИСХ
Протокол №6 от 27 июля 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБНУ Ставропольский
НИИСХ, д.с.-х.н.

В.В. Кулинцев

« 27 » июля 2015 г.

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Б1.Б.2 «Иностранный язык (немецкий)»

наименование дисциплины

35.06.01 – Сельское хозяйство
направление подготовки кадров высшей квалификации

06.01.07 – Защита растений
программа подготовки кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь
Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат сельскохозяйственных наук

Очная
Форма обучения

Михайловск

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Учебная дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-3; УК-4; УК-6) компетенции на продвинутом уровне.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами: **«Иностранный язык (немецкий)» (35.06.01 – Сельское хозяйство)**

Формулировки компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.

Аспирант, изучающий данную дисциплину, должен иметь:

- представление о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в немецком языке, а также основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;

- понятие о терминологической лексике по сферам применения, о свободных и устойчивых словосочетаниях, основных способах словообразования; иметь лексический минимум в объеме 4000 единиц общего и терминологического характера;

- грамматические навыки, обеспечивающие понимание без искажения смысла при письменном и устном общении; знать основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы компетенции, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б2.2 «Профессиональная практика»;
- Б3.1 «Научные исследования».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальные компетенции (УК):

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны будут:

Знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

Уметь:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

Владеть:

- обработкой большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;

- оформлением заявок на участие в международной конференции;

- написанием работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Данные по рабочему учебному плану: 108 час., 3 зачет. ед.

Семестры	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Трудоемкость по стандарту - из них:									108
контроль -			36						36
самостоятельная работа -		18	18						36
аудиторные занятия – в том числе:									
лекции -									
лабораторные -									
семинарские -									
практические -		18	18						36

Семестры	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
недель в семестре		10 2/3	1 1/3						
Форма контроля:									
экзамен			+						+
зачет									
реферат			+						+

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Разделы (модули) дисциплины и темы занятий	Количество часов (очная форма обуче- ния)				Формы текущего кон- троля успеваемости	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические	Сам. работы		
1	Приборы и материа- лы, используемые в научной деятельно- сти	12	-	6	6	Уст- ный опрос	УК-3 УК-4 УК-6
2	Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость	16	-	8	8	Уст- ный опрос	УК-3 УК-4 УК-6
3	Достижения современной науки и техники. Междуна- родные конференции	12	-	6	6	Устное сооб- щение	УК-3 УК-4 УК-6
4	Морально-этические нормы ученого в современном обще- стве. Научный этикет: использование источ- ников, передача науч- ной информации, пла- гиат.	16	-	8	8	Рефе- риро- вание текста по спе- циаль- ности	УК-3 УК-4 УК-6
5	Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста	16	-	8	8	Пись- мен- ный опрос	УК-3 УК-4 УК-6
	Контроль	36					
	Всего	72	-	36	36		
	Итого	108					

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционный курс не предусмотрен учебным планом.

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Всего часов
-	-	-

6.2. Перечень практических работ

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Всего часов
Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности. Описание эксперимента.	Практическое занятие №1. Введение. Коррекция произношения. Интонационное оформление предложения, словесное ударение. Грамматика: Части речи немецкого языка: артикли, существительное, прилагательное, наречие, предлоги. Порядок слов в простом предложении.	2
	Практическое занятие №2. Разговорная практика по теме: Передача актуальной информации - описание. Грамматика. Времена: Present, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет.	2
	Практическое занятие №3. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Аудирование: план лекции.	2
Раздел 2. Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.	Практическое занятие №1. Семинар. Разговорная практика: подготовка презентации. Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).	2
	Практическое занятие №2. Структурирование дискурса. Ознакомительное чтение: развитие темы и общая линия аргументации, не менее 70% пони-	2

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Всего часов
	мания основной информации.	
	Практическое занятие №3. Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть. Средства семантической и формальной когезии. Грамматика: активный и пассивный залогов.	2
	Практическое №4. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Аудирование: общая и специальная информация	2
Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции	Практическое занятие №1. Семинар. Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге. Грамматика: глагол, инфинитив, причастие.	2
	Практическое занятие №2. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.	2
	Практическое занятие №3. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Письмо: оформление заявки на конференцию, аннотация/тезисы.	2
Раздел 4. Морально-этические нормы учебного в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. Межкультурные осо-	Практическое занятие №1. Семинар. Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения.	2
	Практическое занятие №2. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-	2

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Всего часов
бенности ведения научной деятельности	либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.	
	Практическое занятие №3. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов.	2
	Практическое №4. Грамматика: условные предложения; словообразование. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Письмо: реферирование текста по специальности. Аудирование: подразумеваемая информация.	2
Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста с PhD.	Практическое занятие №1. Семинар. Разговорная практика: подготовка презентации Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений.	2
	Практическое занятие №2. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов, мини-словарь.	2
	Практическое занятие №3. Грамматика: Местоимения, сложные и парные союзы. Пунктуация.	2
	Практическое №4. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.	2

6.3. Примерная тематика рефератов

Семестр № 3

1. Düngung des Grünlandes
2. Bekämpfen von Schadpflanzen
3. Pflege des Getreides
4. Anbau von Sommergetreide
5. Allgemeine Grundlagen des Getreidebau
6. Anbau von Wintergetreide
7. Pflanzenschutz im Getreide
8. Ernte, Trocknung und Lagerung des Getreides
9. Maisanbau
10. Krankheiten und Schädlinge
11. Hackfruchtbau
12. Zucker- und Futterrüben
13. Fruchtfolge
14. Feldfutterbau
15. Kleergrasgemische
16. Zwischenfruchtbau
17. Zusammenhänge zwischen moderner Pflanzenproduction, Bodenfruchtbarkeit und Umwelt
18. Alternativer Landbau
19. Ertragssteigerung und Umwelt
20. Leguminosen

6.4. Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРА	Всего часов	Коды формируемых компетенций
1.	2	Приборы и материалы, используемые в научной деятельности. Описание эксперимента.	Подготовка к устному опросу	6	УК-3 УК-4 УК-6
2.		Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.	Подготовка к устному опросу	8	УК-3 УК-4 УК-6
3.		Достижения современной науки и техники. Международные конференции	Подготовка к устному сообщению	6	УК-3 УК-4 УК-6
ИТОГО часов в семестре:				20	
1.	3	Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. Межкультурные особенности ведения научной деятельности	Подготовка к реферированию текста по специальности	8	УК-3 УК-4 УК-6
2.		Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого.	Подготовка к письменному опросу	8	УК-3 УК-4 УК-6

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРА	Всего часов	Коды формируемых компетенций
		Компетенции специалиста с PhD.			
ИТОГО часов в семестре:				16	

6.5. Образовательные технологии

Вид занятия	Тема занятия	Интерактивная форма	Объем, ауд. часов/в том числе в интерактивной форме	Коды формируемых компетенций
Практическое	Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.	Case-study	8/2	УК-3 УК-4 УК-6
Практическое	Достижения современной науки и техники. Международные конференции.	Деловая игра	6/2	УК-3 УК-4 УК-6
Практическое	Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.	Дискуссия	8/2	УК-3 УК-4 УК-6
Практическое	Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста	Деловая игра	8/2	УК-3 УК-4 УК-6

6.7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Цель контроля – получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль направлен на получение информации об уровне сформированности умений в пределах каждой лексической или грамматической темы.

Рубежный контроль направлен на получение информации об уровне развития продуктивных умений и сформированности навыков употребления терминологической и научной лексики и грамматического материала, типичных для сферы научно-профессионального общения.

Итоговый контроль проводится по окончании курса и направлен на получение информации о владении содержанием курса в виде кандидатского экзамена.

* полный перечень ФОС содержится в учебно-методическом комплексе дисциплины

Содержание экзамена

1. Изучающее чтение оригинального текста по узкой специальности объемом 2500 -3000 печатных знаков с использованием сформированного аспирантом словаря-гlossария. Время подготовки 45-60 мин. Если сдающий экзамен выполнил менее 65% перевода, он получает неудовлетворительную оценку.

2. Просмотровое чтение текста без словаря объемом 1000-1500 печатных знаков по специальности и пересказ его содержания на иностранном языке. Время подготовки 2-3 мин.

3. Беседа на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой экзаменуемого: тема исследования; используемое оборудование, материалы; методы, актуальность, практическая значимость; проблемы, степень разработки данного исследования за рубежом; перспективы дальнейшего исследования и др.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Архипкина Г. Д. Деловая корреспонденция на немецком языке = Geschäftskorrespondenz: Учебное пособие / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 191 с.
2. ЭБС «Znanium»: Васильева М. М. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с.
3. ЭБС «Znanium»: Васильева М. М. Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
4. ЭБС «Znanium»: Коплякова Е. С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Багана Ж. Терминообразование в языке науки: Монография / Багана Ж., Таранова Е. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.
2. ЭБС «Znanium»: Белявский С. Н. Немецкий язык. Разговорная лексика [Электронный ресурс] : словарь-справочник / С.Н. Белявский. - Минск: Выш. шк., 2009. - 365 с.
3. ЭБС «Znanium»: Паремская Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Паремская. – 14-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 351 с.
4. ЭБС «Znanium»: Чернышева Н. Г. Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmenschaft, Handel (Деловой немецкий язык: Рынок, предпринимательство, торговля: Учебник / Н.Г. Чернышева, Н.И. Лыгина, Р.С. Музалевская - М.: Форум, 2008.- 352 с.
5. Блинова, Л. С. Немецко-русский и русско-немецкий словарь : 150000 слов, словосочетаний и значений. - : Астрель; АСТ, 2008. - 734 с.
6. Международная реферативная база данных SCOPUS.<http://www.scopus.com/>
7. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/Russian/>
8. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>
9. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Реферативный журнал. Серия 6. Языкознание.

Список литературы верен



Директор НБ

Обновленская М. В.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения

Аудитория, обеспеченная компьютером и мультимедийным проектором (обеспечение презентаций лекций и самостоятельных разработок студентов).

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Компьютерный класс, оборудованный средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть, с выходом в Интернет для проведения самостоятельной работы студентов.

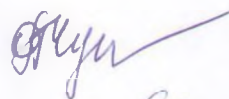
Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

8.3. Требования к специализированному оборудованию:

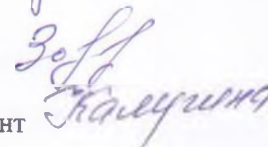
Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство» и учебного плана по программе подготовки кадров высшей квалификации «Защита растений»

Автор (ы): Чуднова О.А., канд. псих. наук, доцент



Рецензенты 1. Зорина Е.Б., канд. пед. наук, доцент



2. Калугина Е.Н., канд. филол. наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры протокол №15 от «10» декабря 2015 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 «Сельское хозяйство»

Зав. кафедрой  (Чуднова О.А.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры, протокол № 4 от «10» декабря 2015 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 «Сельское хозяйство».

Председатель
методической комиссии



С.В. Окрут

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык»

по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

шифр

06.01.07

Сельское хозяйство

направление подготовки

Защита растений

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции - ч., практические занятия 36 ч.,
самостоятельная работа - 36 ч.,
контроль – 36ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре
ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-3; УК-4;УК-6) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальные компетенции (УК):

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

По окончании изучения дисциплины

аспиранты должны иметь:

Знание:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;

- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;

- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

Умение:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);

- писать научные статьи, тезисы, рефераты;

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);

- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;

- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Навыки:

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;

- в оформлении заявок на участие в международной конференции;

- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности
Раздел 2. Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость
Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции
Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.
Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

**Форма итогового
контроля знаний**

реферат, экзамен

Автор: Чуднова О.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков

