

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ИНСТИТУТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:**

Ученый совет ФГБНУ  
Ставропольский НИИСХ  
Протокол №6 от 27 июля 2015 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ФГБНУ Ставропольский  
НИИСХ, д.с.-х.н.

В.В. Кулинцев

« 27 » июля 2015 г.

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**Б1.Б.2 «Иностранный язык (английский)»**

наименование дисциплины

35.06.01 – Сельское хозяйство  
направление подготовки кадров высшей квалификации

06.01.07 – Защита растений  
программа подготовки кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат сельскохозяйственных наук

Очная  
Форма обучения

Михайловск

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать английский язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры**

Учебная дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-3; УК-4; УК-6) компетенции на продвинутом уровне.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами: **«Иностранный язык (английский)» (35.06.01 – Сельское хозяйство)**

### **Формулировки компетенций:**

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.

Аспирант, изучающий данную дисциплину, должен иметь:

- представление о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке, а также основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;

- понятие о терминологической лексике по сферам применения, о свободных и устойчивых словосочетаниях, основных способах словообразования; иметь лексический минимум в объеме 4000 единиц общего и терминологического характера;

- грамматические навыки, обеспечивающие понимание без искажения смысла при письменном и устном общении; знать основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

**Перечень последующих учебных дисциплин и практик**, для которых необходимы компетенции, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б2.2 «Профессиональная практика»;
- Б3.1 «Научные исследования».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) универсальные компетенции (УК):**

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**По окончании изучения дисциплины аспиранты должны будут:**

***Знать:***

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

***Уметь:***

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству,

достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

**Владеть:**

- обработкой большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- оформлением заявок на участие в международной конференции;
- написанием работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Данные по рабочему учебному плану: 108 час., 3 зачет. ед.

<b>Семестры</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>Всего</b>
<b>Трудоемкость по стандарту - из них:</b>									<b>108</b>
контроль -			<b>36</b>						<b>36</b>
самостоятельная работа -		<b>18</b>	<b>18</b>						<b>36</b>
аудиторные занятия – в том числе:									
лекции -									
лабораторные -									
семинарские -									
практические -		<b>18</b>	<b>18</b>						<b>36</b>

<b>Семестры</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>Всего</b>
недель в семестре		10 2/3	1 1/3						
<b>Форма контроля:</b>									
экзамен			+						+
зачет									
реферат			+						+

## 5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Разделы (модули) дисциплины и темы занятий	Количество часов (очная форма обуче- ния)				Формы текущего кон- троля успеваемости	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические	Сам. работы		
1	Приборы и материа- лы, используемые в научной деятельно- сти	12	-	6	6	Уст- ный опрос	УК-3 УК-4 УК-6
2	Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость	16	-	8	8	Уст- ный опрос	УК-3 УК-4 УК-6
3	Достижения современной науки и техники. Международные конференции	12	-	6	6	Устное сооб- щение	УК-3 УК-4 УК-6
4	Морально-этические нормы ученого в современном обще- стве. Научный этикет: использование источ- ников, передача науч- ной информации, пла- гиат.	16	-	8	8	Рефе- риро- вание текста по спе- циаль- ности	УК-3 УК-4 УК-6
5	Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста	16	-	8	8	Пись- мен- ный опрос	УК-3 УК-4 УК-6
	Контроль	36					
	Всего	72	-	36	36		
	<b>Итого</b>	<b>108</b>					

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Лекционный курс не предусмотрен учебным планом.

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Всего часов
-	-	-

### 6.2. Перечень практических работ

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Всего часов
<b>Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности. Описание эксперимента</b>	<b>Практическое занятие №1.</b> Введение. Коррекция произношения. Интонационное оформление предложения, словесное ударение. Разговорная практика по теме: Передача фактуальной информации - описание. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов.	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Просмотровое чтение. Грамматика: Части речи английского языка: артикли, существительное, прилагательное, наречие, предлоги. Порядок слов простого предложения. Времена группы: Present, Past, Future.	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Модальные глаголы и их эквиваленты. Атрибутивные конструкции. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет. Аудирование: план лекции.	2
<b>Раздел 2. Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость</b>	<b>Практическое занятие №1.</b> Семинар. Разговорная практика: подготовка презентации. Выступление с под-	2

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Всего часов
	готовленной презентацией (аргументация).	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Структурирование дискурса. Ознакомительное чтение: развитие темы и общая линия аргументации, не менее 70% понимания основной информации. Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть. Средства семантической и формальной когезии.	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Грамматика: активный и пассивный залоги, времена группы Perfect, эмфатические конструкции. Составление диалогов и монологов.	2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Аудирование: общая и специальная информация.	2
<b>Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции</b>	<b>Практическое занятие №1. Семинар.</b> Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге. <i>Структурирование дискурса:</i> оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины. Грамматика: глагол, герундий, инфинитив, причастие.	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.	2

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Всего часов
	Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Письмо: оформление заявки на конференцию, аннотация/тезисы. Аудирование: конспект лекции.	
<p><b>Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе.</b>  <b>Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.</b>  <b>Межкультурные особенности ведения научной деятельности</b></p>	<p><b>Практическое занятие №1.</b>  <i>Семинар.</i> Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №2.</b>          Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №3.</b>          Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов.          Грамматика:          условные предложения; словообразование.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №4.</b>          Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Письмо: реферирование текста по специальности.          Аудирование: подразумеваемая информация.</p>	2
<p><b>Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста с PhD</b></p>	<p><b>Практическое занятие №1.</b>  <i>Семинар.</i>          Разговорная практика: подготовка презентации          Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргу-</p>	2



Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Всего часов
	ментация, выводы, оценка явлений.	
	<b>Практическое занятие №2.</b> <i>Изучающее</i> чтение: полное и точное понимание содержания текста. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов, мини-словарь.	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Грамматика: Местоимения, слова-заместители ( <i>that (of), those (of), this, these, do, one, ones</i> ), сложные и парные союзы. Пунктуация.	2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.	2

### 6.3. Примерная тематика рефератов

#### Семестр № 3

1. Научное отношение. Научные методы и методы науки.
2. Чистая и прикладная наука. Роль шанса в научном открытии.
3. Технология и инновации.
4. Технологии завтра родившегося сегодня.
5. Отношения между наукой и обществом.
6. Достижение науки и технической революции и нашей ежедневной жизни.

#### 6.4. Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРА	Всего часов	Коды формируемых компетенций
1.	2	Приборы и материалы, используемые в научной деятельности. Описание эксперимента.	Подготовка к устному опросу	6	УК-3 УК-4 УК-6
2.		Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.	Подготовка к устному опросу	8	УК-3 УК-4 УК-6
3.		Достижения современной науки и техники. Международные конференции	Подготовка к устному сообщению	6	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>20</b>	
1.	3	Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. Межкультурные особенности ведения научной деятельности	Подготовка к реферированию текста по специальности	8	УК-3 УК-4 УК-6
2.		Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста с PhD.	Подготовка к письменному опросу	8	УК-3 УК-4 УК-6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>16</b>	

## 6.5. Образовательные технологии

Вид занятия	Тема занятия	Интерактивная форма	Объем, ауд. часов/в том числе в интерактивной форме	Коды формируемых компетенций
Практическое	Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.	Case-study	8/2	УК-3 УК-4 УК-6
Практическое	Достижения современной науки и техники. Международные конференции.	Деловая игра	6/2	УК-3 УК-4 УК-6
Практическое	Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.	Дискуссия	8/2	УК-3 УК-4 УК-6
Практическое	Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста	Деловая игра	8/2	УК-3 УК-4 УК-6

### **6.7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов\***

Цель контроля – получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль направлен на получение информации об уровне сформированности умений в пределах каждой лексической или грамматической темы.

Рубежный контроль направлен на получение информации об уровне развития продуктивных умений и сформированности навыков употребления терминологической и научной лексики и грамматического материала, типичных для сферы научно-профессионального общения.

Итоговый контроль проводится по окончании курса и направлен на получение информации о владении содержанием курса в виде кандидатского экзамена.

\* полный перечень ФОС содержится в учебно-методическом комплексе дисциплины

## Содержание экзамена

**1. Изучающее чтение** оригинального текста по узкой специальности объемом 2500 -3000 печатных знаков с использованием сформированного аспирантом словаря-гlossария. Время подготовки 45-60 мин. Если сдающий экзамен выполнил менее 65% перевода, он получает неудовлетворительную оценку.

**2. Просмотровое чтение** текста без словаря объемом 1000-1500 печатных знаков по специальности и пересказ его содержания на иностранном языке. Время подготовки 2-3 мин.

**3. Беседа на иностранном языке** по вопросам, связанным со специальностью и научной работой экзаменуемого: тема исследования; используемое оборудование, материалы; методы, актуальность, практическая значимость; проблемы, степень разработки данного исследования за рубежом; перспективы дальнейшего исследования и др.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. ЭБС «Znanium»: Попов Е. Б. Английский язык для магистрантов / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 52 с.

2. ЭБС «Znanium»: Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.

3. ЭБС «Znanium»: Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. ЭБС «Znanium»: Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.

2. ЭБС «Znanium»: Пак С.М. Неаутентичный научный дискурс на английском языке как лингводидактическая проблема высшей школы / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014

3. Ключевые аспекты ландшафтоведения = Key aspects of landscape architecture : учеб.-метод. пособие / сост. В. П. Болдакова ; СтГАУ. - Ставрополь : Параграф, 2012. - 44 с.

4. Кубарьков, Г. Л. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь : 250000 слов. - Донецк : БАО, 2008. - 1056 с.

5. Англо-русский русско-английский современный словарь+ грамматика / сост. Т. А. Сиротина. - Ростов н/Д. : БАРО-пресс, 2007. - 992 с.

6. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Реферативный журнал. Серия 6. Языкознание.

7. Международная реферативная база данных SCOPUS.  
<http://www.scopus.com/>

8. Международная реферативная база данных Web of Science.  
<http://wokinfo.com/Russian/>

9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

Список литературы верен

Директор НБ



Обновленская М.В.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения**

Аудитория, обеспеченная компьютером и мультимедийным проектором (обеспечение презентаций лекций и самостоятельных разработок студентов).

### **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Компьютерный класс, оборудованный средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть, с выходом в Интернет для проведения самостоятельной работы студентов.

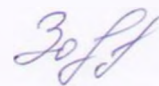
Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.

### **8.3. Требования к специализированному оборудованию:**

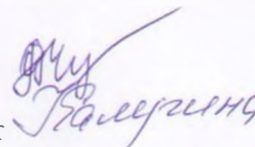
Видеопроектор, компьютер, ноутбук, мультимедийная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство» и учебного плана по программе подготовки кадров высшей квалификации «Защита растений»

Автор (ы): Зорина Е.Б., канд. пед. наук, доцент

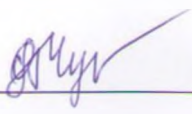


Рецензенты 1. Чуднова О.А., канд. псих. наук, доцент



2. Калугина Е.Н., канд. филол. наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры протокол № 15 от «10» декабря 2015 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 «Сельское хозяйство»

Зав. кафедрой  ( Чуднова О.А. )

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры, протокол № 4 от «10» декабря 2015 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 «Сельское хозяйство».

Председатель  
методической комиссии



С.В. Окрут



# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык»

по подготовке аспиранта по направлению

**35.06.01**

шифр

06.01.07

**Сельское хозяйство**

направление подготовки

Защита растений

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции - ч., практические занятия 36 ч.,

самостоятельная работа - 36 ч.,

контроль – 36ч.

**Цель изучения  
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре  
ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-3; УК-4; УК-6) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция,  
формируемая в результате  
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) универсальные компетенции (УК):**

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по ре-

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

шению научных и научно-образовательных задач (УК-3);  
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);  
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**По окончании изучения дисциплины**

аспиранты должны иметь:

***Знание:***

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

***Умение:***

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

***Навыки:***

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- в оформлении заявок на участие в международной конференции;
- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности  
Раздел 2. Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость  
Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции  
Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.  
Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

**Форма итогового  
контроля знаний**

реферат, экзамен

Автор: Зорина Е.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков

