

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Ставропольский научно-исследовательский институт
сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Ученый Совет ФГБНУ
Ставропольский НИИСХ
Протокол № 5
от « 8 » сентября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБНУ
Ставропольский НИИСХ
В.В. Жулинцев
« 8 » сентября 2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**



МИХАЙЛОВСК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
3. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
4. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ ФОС	6

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о фонде оценочных средств (ФОС) образовательной программы по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Всероссийский научно-исследовательский институт овцеводства и козоводства» (далее Положение) регламентирует порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Всероссийский научно-исследовательский институт овцеводства и козоводства» (далее – Институт).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259;

1.3. ФОС входит в состав соответствующих учебно-методических комплексов.

1.4. Настоящее Положение распространяется на отделы (лаборатории) института, обеспечивающие реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Цель и задачи создания фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников определенной конкретной образовательной программой.

ФОС используются на следующих уровнях, обеспечивая их взаимосвязь:

- ФОС образовательной программы (необходимая база данных оценочных средств по конкретному направлению и профилю подготовки) для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе;
- ФОС на уровне рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- ФОС государственной итоговой аттестации выпускников.

2.2. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в институте направлениям подготовки высшего образования.

2.3. Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности

- компетенций, определяемых реализуемой образовательной программой;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин и практик с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов в научный и образовательный процесс института.

3. Содержание фонда оценочных средств

3.1 ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.2.1 Структурными элементами ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине являются:

- титульный лист;
- предисловие;
- паспорт ФОС;
- экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и критерии формирования оценок;
- комплект оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах

обучения.

3.3 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Структурными элементами ФОС по государственной итоговой аттестации являются:

- титульный лист;
- предисловие;
- паспорт ФОС;
- экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и критерии формирования оценок;
- комплект оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций, приобретаемых обучающимся при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации);

3.4. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

4. Разработка фонда оценочных средств

4.1. Если в рамках направления подготовки для различных направленностей (профилей) преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней возможно создание единого ФОС. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки определяется решением отдела (лаборатории), обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

4.2 Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается заведующим отдела (лаборатории) из числа научных работников. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего отдела (лаборатории).

4.3 Разрабатываемый ФОС должен быть универсальным в вопросах применения.

4.4. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях, хранится в отделе (лаборатории).

4.5. Ответственность за разработку ФОС в сроки, определенные планом разработки конкретного вида учебно-методического комплекса, несет научный сотрудник (преподаватель), за которым закреплена соответствующая дисциплина или практика, руководитель образовательной программы и заведующий отдела (лаборатории).

5. Процедура экспертизы, согласования и актуализации ФОС

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить внутреннюю экспертизу.

5.2. Экспертиза ФОС по дисциплинам обеспечивающих отделов (лабораторий) проводится научными работниками отделов (лабораторий), имеющими ученые степени кандидата или доктора наук и (или) ученые звания доцента или профессора.

5.3. При наличии положительного заключения экспертизы ФОС обсуждается и утверждается на заседании отделов (лабораторий).

5.4. По мере необходимости составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.). Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании отделов (лабораторий), осуществляющих преподавание дисциплины, и отражаются в листе регистрации изменений.

5.5. Разработка ФОС производится при:

- утверждении новых образовательных стандартов;
- внесении изменений в образовательную программу.

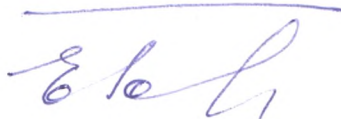
Заведующая аспирантурой



Е.В. Богатырева

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по научной работе, д.с.-х.н.



Е.И. Годунова

Ученый секретарь ФГБНУ
Ставропольского НИИСХ, к.с.-
х.н.



С.Н. Шкабарда

Юрисконсульт



Э.М. МаксUTOва