

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Ставропольский научно-исследовательский институт
сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Ученый Совет ФГБНУ
Ставропольский НИИСХ
Протокол № 5
от « 8 » сентября 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБНУ
Ставропольский НИИСХ
В.В. Кулинцев
« 8 » сентября 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ АСПИРАНТОВ**



МИХАЙЛОВСК

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
2 Цели и задачи научных исследований аспирантов	3
3 Организация научных исследований аспирантов	4
4 Ответственность должностных лиц при организации научных исследований аспирантов	5

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения, цели, задачи, содержание, а также формы оценки научных исследований аспирантов в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Ставропольский научно-исследовательский институт сельского хозяйства» (далее – ФГБНУ Ставропольский НИИСХ, Институт).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Уставом ФГБНУ Ставропольский НИИСХ.

1.3. В структуру программы аспирантуры блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Цели и задачи научных исследований аспирантов

2.1. Научные исследования аспирантов (далее – НИ) направлены на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в исследовательской и образовательной деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития страны, модернизации высшего образования. Данный вид деятельности способствует развитию у аспирантов способности к самостоятельным суждениям, развивает навыки постановки и проведения экспериментальной работы, критического анализа научной информации, формирует стремление к научному поиску и интеграции полученных знаний в образовательный процесс. НИ формируют ключевые универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции аспирантов, учит их проводить теоретический анализ научной литературы; критически оценивать методы решения исследуемой проблемы; разрабатывать и использовать современные научные методики для решения поставленных исследовательских задач; планировать и структурировать научный поиск, четко выделять исследовательскую проблему, разрабатывать план/программу и методы ее изучения; представлять научному сообществу результаты проведенных исследований в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций и прочие.

2.2. Основной целью НИ является подготовка и представление науч-

ного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, поведенных в ходе индивидуальной научной деятельности и в составе творческого коллектива.

2.3. Задачами НИ являются: формирование готовности к профессиональному совершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала аспирантов; формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед аспирантами, и способах их решения; совершенствование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки; формирование готовности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; формирование кадрового научно-педагогического потенциала отделов (лабораторий) Института; развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, целеустремленность, трудолюбие, вдумчивость, пытливость, профессиональная дисциплинированность и др.

3. Организация научных исследований аспирантов

3.1. НИ аспирантов могут осуществляться в следующих формах: самостоятельное исследование по актуальной научной проблеме в рамках подготовки диссертации; участие в научно-исследовательской работе в рамках плана научных исследований Института; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов; представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах; участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИ, реализуемых в Институте; участие в конкурсах грантов, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры.

3.2. Допускается участие аспиранта в исследовательской работе в рамках грантов и других научно-исследовательских проектах.

3.3. Перечень форм научно-исследовательской деятельности для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы диссертационного исследования.

3.4. НИ выполняется на протяжении всего периода обучения согласно утвержденному в установленном порядке учебному плану подготовки аспирантов по направлению подготовки.

3.5. Основное содержание НИ, этапы и формы ее выполнения, а также формы отчетности отражается в индивидуальном учебном плане аспиранта.

3.6. Индивидуальные планы НИ обсуждаются на заседаниях отделов (лабораторий), к которым прикреплены аспиранты. По итогам каждого семестра обучения отдел (лаборатория) проводит аттестацию аспиранта о выполнении индивидуального плана НИ.

3.7. НИ аспирантов организуются в отделах (лабораториях) к которым прикреплены аспиранты. Руководство и контроль за проведением НИ осуществляет научный руководитель.

3.7.1 НИ, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных нетиповых заданий исследовательского характера в период практик.

3.7.2 НИ, выполняемая во вне учебное время, организуется в следующих формах:

- работы в научных семинарах и кружках;
- участие в научных конференциях регионального, российского и международного уровня;
- подготовки научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве с научным руководителем;

3.8. НИ аспиранта оценивается отделом (лабораторией) два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации. Для оценки НИ аспиранта рекомендуется использовать систему критериев, закрепленную в Положении о промежуточной аттестации аспирантов. Результаты НИ фиксируются в семестровых отчетах аспиранта и индивидуальных планах работы аспиранта.

4. Ответственность должностных лиц при организации научных исследований аспирантов

4.1 Ответственность за организацию НИ аспирантов несут:

- в части руководства НИ аспирантов – научный руководитель аспиранта;
- в части оценки НИ аспирантов – заведующие выпускающих отделов (лабораторий);
- в части контроля результатов НИ аспирантов – заместитель директора по научной работе.

РАЗРАБОТАЛ:

Заведующий аспирантурой


_____ Е.В. Богатырева

ПРОВЕРИЛ:

Ученый секретарь ФГБНУ Ставро-
польский НИИСХ,
кандидат сельскохозяйственных наук

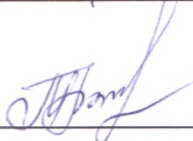

_____ С.Н. Шкабарда

СОГЛАСОВАНО:

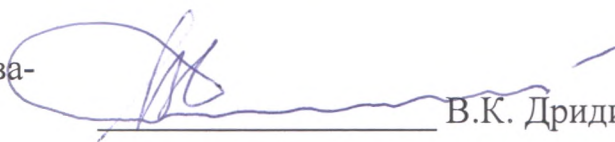
Зам. директора по научной работе
доктор с.-х. наук


_____ Е.И. Годунова


Юрисконсульт


_____ Э.М. МаксUTOва

Зам. директора института по иннова-
ционной деятельности,
доктор с.-х. наук, профессор


_____ В.К. Дридигер

Ведущий научный сотрудник отдела
физиологии растений,
доктор биологических наук


_____ Ф.В. Ерошенко